

TÓPICO: “O pensamento positivo gerando palavras e imagens positivas, que criam mundos de Culturas de Paz em Londrina, e que será através da mídia local irradiada e repercutida para todo o Paraná”

Um mundo melhor necessita de relações mais positivas entre as pessoas para que estes mundos se tornem melhores as mudanças devem se iniciar dentro de cada um – o melhor de cada individuo deve ser procurado. Os pensamentos positivos são fundamentais nestas mudanças, pois os pensamentos e imagens contagiam, e criam formas que se materializam.

Há dez anos existe em Londrina um Movimento pela Paz e Não-Violência, formalizado através da criação da Lei Municipal 8.437 que instituiu a Semana Municipal da Paz. A Lei formatou uma Comissão Organizadora Municipal para viabilizar anualmente o evento que tem se estendido para a região. Desde maio/2008 o COMPAZ - Conselho Municipal de Cultura de Paz assumiu junto com o movimento Londrina Pazeando esta atividade anual.

Em 2009 o SENAC -SP publicou a Cartilha “Cultura de Paz, redes de convivência” da autora Lia Diskin, fundadora do Palas Athena. Lia afirmou em sua pesquisa que “estão em curso no Brasil centenas de programas, projetos, iniciativas e ações de Cultura de Paz ... e que para selecionar 10 experiências em sua cartilha usou o seguinte critério:

1. ter a cultura de paz explicitamente entre seus objetivos;
2. ter iniciado as atividades no mínimo há 3 anos;
3. ter caráter permanente.

Assim em reunião de planejamento (realizada no final de nov/09) os organizadores do movimento, entendendo que Londrina já é uma referência nacional, se propuseram a: “celebrar os 10 anos movimento pela paz” com a seguinte premissa positiva:

2034 - No aniversário de 100 anos, nossa cidade ganha um presente.

“Londrina é referência de Município com Cultura de Paz”

2010 – o que já fizemos nestes dez anos, e o que falta fazer?

10° SEMANA MUNICIPAL DE PAZ DE LONDRINA de 19 a 26/set/10

PESQUISA: DISTRIBUIDAS - 102 (Cento e Duas)
: RESPONDIDAS – 92 (Noventa e duas)
- 90% RESPONDERAM A PESQUISA-

CULTURA DE PAZ

A ONU definiu cultura de paz na Declaração e Programa de Ação sobre uma Cultura de Paz, em 13 de setembro de 1999, e a UNESCO propôs que de 2000 a 2010 fosse a década para a superação da violência para as crianças do Planeta.

01-) Para você cultura de paz é: (escolha uma ou mais alternativas abaixo)

- (33%) - uma sociedade onde não existam conflitos.
- (1%) - impossível de ser alcançado neste mundo.
- (7%) uma sociedade bem religiosa, onde todos vivam em paz.
- (18%) um país que não esteja em guerra com outro.
- (88%) uma sociedade democrática, onde os conflitos sejam resolvidos de forma não-violenta.
- (1%) Não responderam nenhuma alternativa

Qual seu entendimento sobre o conceito de cultura de paz?

02-) Cultura de Paz é diferente de Paz? (escolha uma ou mais alternativas abaixo)

- (72%) cultura de paz está ligado ao modo como as pessoas de uma sociedade resolvem seus conflitos, ou seja de forma não violenta; e paz está mais ligado ao um estado de espirito íntimo de cada pessoa
- (8%) é a mesma coisa, se a cultura é de paz, então todas as pessoas estão em paz.
- (64%) não é possível todos estarem em paz, mas é possível se construir uma cultura onde o comportamento predominante seja o da resolução não violenta dos conflitos humanos.
- (1%) Não responderam nenhuma alternativa

Qual seu entendimento sobre o conceito de Paz?

03-) Construção de uma Cultura de Paz

- 1-não-concordo
- 2-concordo parcialmente
- 3-não sei
- 4-concordo

A) vivemos em uma cultura global de violência, e um dia viveremos em uma cultura de paz global

- 14% - Não concorda.
- 27% - Concordo parcialmente.
- 35% - Não sabe
- 17% - Concorda

B) é possível a construção de uma cultura mundial de paz, se realizarmos políticas para este propósito

- 7% - Não concordo
- 25% - Concordo parcialmente
- 12% - Não sei
- 51% - Concordo

C) não é possível uma cultura de paz planetária, pois a diversidade humano é imensa

- 51% - Não concordo.
- 17% - Concordo parcialmente.
- 9% - Não sei
- 13% - Concordo

D) se queres a paz, prepara-te para guerra.

- 61% - Não concordo.
- 21% - Concordo parcialmente.
- 2% - Não sei
- 9% - Concordo

E) se queres a paz, educa para a paz.

- 4% - Não concordo.
- 3% - Concordo parcialmente.
- 4% - Não sei.
- 86% - Concordo

F) o conceito de guerra justa é necessário para se manter a paz no mundo

- 46% - Não concordo
- 23% - Concordo parcialmente
- 17% - Não sei.
- 5% - Concordo.

G) não existe guerra justa, o caminho do diálogo e da diplomacia são o caminho.

- 4% - Não concordo
- 15% - Concordo parcialmente.
- 15% - Não sei.
- 60% - Concordo.

H) cultura de paz e sustentabilidade estão intimamente relacionados em um mundo de globalização

- 3% - Não concordo.
- 19% - Concordo parcialmente
- 21% - Não sei.
- 49% - Concordo.

I) a necessidade de manter a vida no Planeta Terra, faz com que a cultura de paz seja buscada urgentemente.

- 3% - Não concordo
- 24% - Concordo parcialmente.
- 1% - Não se.
- 64% - Concordo.

- 1% - Não responderam nenhuma pergunta da questão 03.

04 -) LINGUAGEM BÉLICA - EDUCAR PARA PAZ

Historicamente a humanidade sempre fez guerras e construiu uma cultura de violência. Uma linguagem bélica foi se consolidando, e na sociedade capitalista, a indústria bélica, ganhou status fazendo parte das economias mundiais, sendo usada como parâmetro para se medir desenvolvimento econômico. Um operário de uma fábrica de armas para guerra é registrado, e recebe os encargos sociais impostos pelas leis trabalhistas. Toda produção bélica é uma mercadoria que precisa ser consumida, assim os conflitos precisam ser potencializados por quem tem interesse na comercialização. A cultura de violência na linguagem cotidiana é tão presente, que é comum em reuniões as pessoas usarem expressões como "vamos detonar o processo para campanha da solidariedade..." ; "já estou com tudo engatilhado"; "fulano matou o assunto com aquela frase"; "...então posso mandar bala?"; "a reunião foi pauleira". São frases corriqueiras do nosso dia a dia. Como poderemos mudar nosso padrão mental sem uma ampla reflexão sobre a compreensão da Paz e os mecanismos da produção da violência? Sem uma educação para valores humanos? Educar o ser humano para ser feliz, ou educar o ser humano para o mercado; a mão de obra que "perder a vida para ganhar a vida"

- 1-não-concordo
- 2-concordo parcialmente
- 3-não sei
- 4-concordo

A) eu entendo ser possível educar para a Paz, para que tenhamos uma cultura de paz

- 3% - Não concordo.
- 13% - Concordo parcialmente.
- 5% - Não sei.
- 74% - Concordo.

B) eu entendo que não é possível se educar para paz, o homem sempre foi violento por natureza fez guerras, matando uns aos outros

- 72% - Não concordo.
- 10% - Concordo parcialmente.
- 1% - Não sei.
- 5% - Concordo.

C) eu entendo que só a escola é responsável pela educação das crianças, assim só reformando o currículo resolveremos o problema.

- 66% - Não concordo
- 18% - Concordo parcialmente.
- 3% - Não sei.
- 2% - Concordo.

D) eu entendo que a violência é um fenômeno de grande complexidade. A educação para a violência tem origem na família, na escola, na religião, nos partidos políticos e na sociedade civil. Existe um currículo oculto que educa para violência.

- 10% - Não concordo
- 21% - Concordo parcialmente.
- 5% - Não sei
- 59% - Concordo.

E) no conceito amplo de “cultura da paz” temos a paz individual, a paz social e a paz ambiental. O planeta pede “sustentabilidade, é possível uma educação para a sustentabilidade ou seja uma educação para a paz (individual/social/ambiental)

- 0% - Não concordo
- 5% - Concordo parcialmente.
- 10% - Não sei.
- 35% - Concordo

- 2% - Não responderam nenhuma pergunta da questão 04.

05 - MÍDIA DE PAZ

Projeto Mídia Cidadã e Mídia de Paz: Projeto reúne professores e alunos dos cursos de Comunicação de Londrina



(FONTE: [METRÔ: JORNAL ONLINE FACULDADE PITÁGORAS](http://www.ump.edu.br/metro/materias.php?id=655)
<http://www.ump.edu.br/metro/materias.php?id=655>)

....na reunião ficou definido a criação de um portal que fará links com os projetos de extensão e pesquisa das universidades que já estão em andamento e colaboram com uma sociedade mais justa e que estejam alinhados com os ODMs - objetivos de desenvolvimento do milênio. "Cada projeto deste terá um olhar jornalístico e será transformado em release, com sugestão de pauta para televisão, impresso e ou rádio", disse Hertz Wendel.

O portal (UEL/PITÁGORAS/UNOPAR) estará aberto para receber propostas de pautas "positivas" que colaborarão para construção de uma cultura de paz. Além do portal se tornar um "banco de pautas", essas serão sistematicamente

enviadas para veículos de comunicação como sugestão.

Os alunos dos cursos de Jornalismo, bem como de Publicidade serão envolvidos na manutenção portal...

- 1-não-concordo
- 2-concordo parcialmente
- 3-não sei
- 4-concordo

A) A imprensa colabora para potencializar a violência do dia-a-dia em seus jornais, escrito, falado e de TV

- 3% - Não concorda.
- 43% - Concorda parcialmente.
- 8% - Não sei.
- 43% - Concordo.

B) A imprensa faz a parte dela, coloca as notícias de violência “no ar”, afinal os fatos ocorreram e são apenas relatados.

- 12% - Não concordo.
- 49% - Concordo parcialmente.
- 11% - Não sei.
- 18% - Concordo.

C) como vivemos em uma cultura de violência, as pessoas (público) consomem as abordagens que tem mais clichês violentos.

- 9% - Não concordo.
- 30% - Concordo parcialmente.
- 18% - Não sei.
- 34% - Concordo.

D) existem abordagens diferentes para os mesmos fatos e a forma como são utilizadas colaboram para potencializar a violência já ocorrida.

- 3% - Não concordo.
- 14% - Concordo parcialmente.
- 15% - Não sei.
- 61% - Concordo.

E) A mídia de forma geral, novelas, filmes, propagandas, reportagens,colaboram para perpetuação da cultura da violência.

- 9% - Não concordo.
- 37% - Concordo parcialmente.
- 5% - Não sei.
- 43% - Concordo.

F) no mundo midiático da atualidade, realidade e ficção se confundem nos jornais, telenovelas, filmes e outros. A Cultura da violência é perpetuada assim.

- 13% - Não concordo.
- 33% - Concordo parcialmente.
- 16% - Não sei.
- 31% - Concordo.

- 3% - Não responderam nenhuma pergunta da questão 05.

06 -Dúvida filosófica: quem surgiu antes – o ovo ou a galinha?

A) as pessoas consomem os conteúdos mais violentos nas mídias porque esta é a cultura (cultura de violência) que estamos inseridos;

- 11% - Não concordo.
- 26% - Concordo parcialmente.
- 10% - Não sei.
- 31% - Concordo.

B) ou porque não se “tenta” mudar estes padrões já pré-estabelecidos, as pessoas consomem estes formatos apresentados.

- 10% - Não concordo
- 21% - Concordo parcialmente.
- 11% - Não sei.
- 42% - Concordo.

- 3% - Não responderam nenhuma pergunta da questão 06.

07 - **DESNATURALIZAR A VIOLÊNCIA**

Existe a idéia (equivocada) de que os fenômenos da violência são naturais. O ser humano é violento por natureza. Sempre (na história do mundo) existiu guerra, então faz parte da humanidade (veja Manifesto de Sevilha/1986 UNESCO). Por outro lado existe a idéia de que “um dia” tudo vai mudar e o mundo vai ter paz. A violência é um fenômeno ligado ao ser humano e sua cultura, é um fenômeno social. É construído através dos condicionamentos culturais. Se construímos uma Cultura de Violência, podemos então através do desejo e da Educação para Paz, construirmos uma Cultura de Paz!

Também é equivocado dizer (e pensar) que os fenômenos naturais são violentos. A chuva foi “violenta” ; sai deste sol “violento”, o terremoto foi “violento”, a natureza tem fenômenos “intensos”. Os seres humanos sim podem praticar violência contra a natureza, por exemplo grandes emissões de carbono contribuindo para o aquecimento global.

A consequência, mais imediata, desta desnaturalização da violência e da guerra é libertar-nos de certo determinismo que parece se impor. Se a violência é construída pelos humanos, não estamos nem condenados à ela, nem ela se constitui em uma fatalidade inexorável. Ao mesmo tempo, a desnaturalização de nossas representações de violência e paz conduz-nos a entendê-las como noções pedagógicas. Se a violência e a paz são entidades culturais, portanto são construídas, ensinadas, aprendidas. Se violência e paz tem algo a ver com política, com economia, com organização social, tem também algo a ver com educação e pedagogia.

- 1-não - concordo
- 2-concordo parcialmente
- 3-não sei
- 4-concordo

A) é possível se educar para a paz !

- 1% - Não concordo.
- 11% - Concordo parcialmente.
- 2% - Não sei.
- 81% - Concordo.

B) não é possível educar para a paz!

- 79% - Não concordo.
- 5% - Concordo parcialmente.
- 4% - Não sei.
- 1% - Concordo.

C) a educação para a paz tem que ser um processo amplo, não cabe só a escola.

- 4% - Não concordo.
- 3% - Concordo parcialmente.
- 1% - Não sei.
- 88% - Concordo.

D) o movimento pela paz e não-violência – tem contribuído para este processo de educação para a paz.

- 2% - Não concordo.
- 9% - Concordo parcialmente.
- 13% - Não sei.
- 74% - Concordo.

E) qualquer pessoa, desde que se proponha e se prepare pode educar para a paz.

- 3% - Não concordo.
- 13% - Concordo parcialmente.
- 3% - Não sei.
- 75% - Concordo.

F) educação para paz, educação para sustentabilidade, educação para a cidadania, educação para globalização, são formas diferentes de se mudar a cultura da violência, para uma cultura de paz.

- 4% - Não concordo.
- 15% - Concordo parcialmente.
- 5% - Não sei.
- 52% - Concordo.

G) se construímos ao longo de milênios de história humana, através de condicionamentos, uma cultura de violência, também é possível que possamos construir uma cultura de paz.

- 4% - Não concordo.
- 9% - Concordo parcialmente.
- 9% - Não sei.
- 54% - Concordo.

- 2% - Não responderam nenhuma pergunta da questão 07.

LINHA DE TRABALHO DO COMPAZ 2008/2009

Assinale os itens que você acha importante o Conselho continuar atuando na cidade

08 - **SEGURANÇA PÚBLICA:**

A) Ajudar ajudando a organizar a Caravana do Desarmamento em Londrina: - a caravana é uma ação da Rede Desarma Brasil que percorre 27 capitais e Londrina.

- 0% - Não concordo.
- 1% - Concordo parcialmente.
- 0% - Não sei.
- 67% - Concordo.

B) Contribuir localmente com campanhas de desarmamento em consonância, com as campanhas nacionais, ação alinhada com eixo Controle de Armas e Munições.

- 0% - Não concordo.
- 1% - Concordo parcialmente.
- 1% - Não sei.
- 74% - Concordo.

C) Manter a campanha municipal para fazer valer a Lei Municipal que proíbe a venda de armas de brinquedo

- 0% - Não concordo
- 0% - Concordo parcialmente.
- 0% - Não sei.
- 65% - Concordo.

- 7% - Não responderam nenhuma pergunta da questão 08.

() outras sugestões _____

09 - **ORGANIZAÇÃO DA 10ª SEMANA MUNICIPAL DA PAZ – realizada tradicionalmente.**

(67%) Manter a Noite de Cultura de Paz

(50%) Realizar Ato Cívico na abertura das Semana da Paz no “Centro Cívico de Londrina” com solenidade e hasteamento das bandeiras com COMPAZ, dos ODMs, do Londrina Pazeando, do Movimento Internacional da Paz

(79%) Apoiar às “caminhadas pela paz” das escolas pública, e particulares

(46%) Manter a Noite de autografo - estudantes autores do livro 8ª edição do Londrina Pazeando 2010

(74%) Realizar o 3º Fórum Estadual de Educação para Paz: - Mídia de Paz (temas Mídia Cidadã, Mídia e Segurança Pública, como a mídia pode contribuir para a construção de cultura de paz e não-violência)

(55%) Consolidar o funcionamento do Portal Mídia Cidadã/ Mídia de Paz

(44%) Lançar o 7º cartão telefônico comemorativo junto com a Sercomtel

(66%) Se propor a buscar patrocínios para confecção de outdoors divulgando a semana municipal da paz

- 1% - não concordo.

() Organizar caminhada municipal de paz no lago igapó junto com o “abraço no lago”

- 11% - Não concordo.
- 1% - Concordo parcialmente.
- 0% - Não sei
- 78% - Concordo.

- 3% - Não responderam nenhuma das perguntas da questão 09.

() outras sugestões, faça a sua! _____

O Movimento “ 8 Jeitos de Mudar o Mundo – Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODMs)

O ano de 1999 foi proposto pela ONU como ano internacional da Cultura de Paz e o período de 2000 á 2010, como a “Década Internacional para uma Cultura de Paz e não-violência para as crianças do mundo, reconhecendo a importância que segue desempenhando a UNESCO.

Em setembro de 2000, a Declaração do Milênio das Nações Unidas propõe um documento histórico para o novo século que reflete as preocupações de 147 Chefes de Estado e de Governo e de 191 países, e estabeleçam os 8 objetivos de desenvolvimento do milênio (18 metas e 48 indicadores).

Estes 8 grandes eixos de desenvolvimento sustentáveis , os ODMs – Objetivos de Desenvolvimento do Milênio, são a síntese e amadurecimento do trabalho da ONU de criar uma governança mundial e trabalhar para uma sociedade onde a Cultura possa ser a Cultura da Paz, princípio este que mobilizou a criação da ONU.

Os ODMs são:

1. Erradicar a pobreza extrema e a fome
2. Educação Básica de qualidade para todos
3. Promover igualdade de gênero e dar poder as mulheres
4. Reduzir a mortalidade infantil
5. Melhorar a saúde materna
6. Combater HIV/AIDS, malária e outras doenças
7. Assegurar sustentabilidade ambiental
8. Desenvolver uma parceria global para o desenvolvimento

Veja mais sobre o movimento Nós Podemos Paraná



10 -AÇÕES PELOS ODMs

- (60%) Participar da 3º Mostra Regional de Projetos Nós Podemos Paraná
- (55%) Ampliar a adesão no LEVANTE-SE pelos ODMs Objetivos de Desenvolvimento do Milênio
 - 1% - Não sei.
- (80%) Incentivar a Participação Londrinense no 3º Congresso Nós podemos Paraná
 - 1% - Concordo parcialmente.
- (65%) Divulgar e incentivar os Circulos de Diálogos pelos ODMs (pela construção da cultura de paz)
 - 10% - o responderam nenhuma pergunta da questão 10.

() outras sugestões, faça a sua! _____

11 - Nome _____

Endereço para correspondência rua _____

numero _____ bairros _____ CEP _____

e-mail _____ fone cel _____

fone resid _____ fone comercial (instituição) _____

local de trabalho (onde atua) _____

- (51%) desejo participar de conferência em 2º Conferencia Municipal Cultura de Paz, a ser realizada em 26 de maio de 2010 – quarta-feira
- (13%) gostaria de me tornar conselheiro do COMPAZ
- (39%) não quero ser conselheiro, mas gostaria de receber e-mail sobre as ações previstas e realizada e na medida do possível colaborar.
- (8%) não quero no momento participar do movimento pela paz, tenho outra atividades que estou envolvido

(15%) tenho outras atividades que estou envolvido, e entendo que estas atividades realizadas contribuem com o movimento pela paz e não-violência; gostaria de compartilhar as ações que estou realizando e integrar “redes pela paz”

- 22% - Não responderam nenhuma pergunta da questão 11.

Tabulação da Pesquisa – Ercilia Franco dos Santos.
Conselheira do COMPAZ pelo
Rotary Club de Londrina.

ANEXO

A ONU definiu Cultura de Paz, na Declaração e Programa de Ação sobre uma Cultura de Paz, em 13 de setembro de 1999, da seguinte maneira:

“Uma Cultura de Paz é um conjunto de valores, atitudes, tradições, comportamentos e estilos de vida baseados: No respeito à vida, no fim da violência e na promoção e prática da não-violência por meio da educação, do diálogo e da cooperação; No pleno respeito aos princípios de soberania, integridade territorial e independência política dos Estados e de não ingerência nos assuntos que são, essencialmente, de jurisdição interna dos Estados, em conformidade com a Carta das Nações Unidas e o direito internacional; No pleno respeito e na promoção de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais; No compromisso com a solução pacífica dos conflitos; Nos esforços para satisfazer as necessidades de desenvolvimento e proteção do meio-ambiente para as gerações presente e futuras; No respeito e promoção do direito ao desenvolvimento; No respeito e fomento à igualdade de direitos e oportunidades de mulheres e homens; No respeito e fomento ao direito de todas as pessoas à liberdade de expressão, opinião e informação; Na adesão aos princípios de liberdade, justiça, democracia, tolerância, solidariedade, cooperação, pluralismo, diversidade cultural, diálogo e entendimento em todos os níveis da sociedade e entre as nações; e animados por uma atmosfera nacional e internacional que favoreça a paz”